SECRETARIA DE EDUCACION JALISCO
RUTA CRITICA

ESCUELA: **COLEGIO VILLA HIDALGO** C.C.T. **14PES0164H**
ZONA ESCOLAR: 13 NIVEL: SECUNDARIA GENERAL SUBSISTEMA: FEDERAL

Prioridad	**MEJORA DE LOS APRENDIZAJES ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS**				
Problemática focalizada	Se tiene un 30% de rezago educativo en las áreas de español y matemáticas Al término del ciclo anterior se tuvo un 30% de rezago educativo, sin embargo los resultados de la aplicación SisAT en el mes de septiembre nos da un indicador del 67.9% de alumnos que requieren apoyo en las áreas de Español y Matemáticas.				
Objetivo	Reducir los índices de rezago educativo con la finalidad de que el alumno muestre un mejor desempeño académico				
Meta	Lograr que el 100% de los alumnos que presentan rezago tengan una mejora significativa y alcancen el nivel de en desarrollo o en su totalidad el aprendizaje esperado de dichas áreas mediante actividades que refuercen la escritura, lectura y cálculo mental. Se realizarán semanalmente ejercicios que permitan el avance durante todo el ciclo escolar.				
Indicador	67.9%				
Ámbito	**Acción**	**Responsable (s)**	**Recursos materiales y financieros**	**Tiempo/ fecha**	**Seguimiento y evaluación**
Entre maestros	Compartir estrategias de trabajo para la mejora de actividades y logros de las áreas a reforzar.	Oscar, Verónica y Erika	** Lecturas ** Ejercicios matemáticos	Durante los trimestres del ciclo escolar.	Aportar y valorar las lecturas y ejercicios que se aplicaran

SECRETARIA DE EDUCACION JALISCO
RUTA CRITICA

En el salón de clases	Todos los maestros independientemente de su materia, trabajaran actividades que permitan reforzar los conocimientos básicos de las áreas de español y matemáticas.	Gustavo, Abraham, Ricardo, Hernán, Fernanda, Chrstian, Yazmin, Erika, Susana, Antonio, Verónica, Oscar.	Los que el maestro disponga	Entrega de evidencias mensualmente en el CTE durante el ciclo escolar.	Portafolio de evidencia por grado, en donde los maestros aporten una actividad de lo trabajado en el ciclo, con relación a matemáticas y español.
En la escuela	Proporcionar el material para las lecturas en algunos casos y de igual manera ejercicios de matemáticas	Dirección	Copias e impresiones	Con forme se solicite en tiempo y forma durante todo el ciclo escolar.	Revisar el uso del material en la planeación y cuaderno de los alumnos
Con los padres de familia	Revisión del cumplimiento del material y actividades completas	Padres de familia	Libreta, libro y material didáctico.	Semanalmente se informará sobre lo que se requerirá al alumno.	Revisión de libretas y agenda y tener constante comunicación con los docentes.

Asesoría Técnica	Capacitación en recursos, materiales y medios didácticos.	Lupita y Ramón	** Lecturas ** Ejercicios matemáticos	Cada 2 meses	Tener evidencia del cumplimiento de capacitación por medio de lista de asistencia y envío de informes sobre cómo fue el uso de los recursos, materiales y medios didácticos.
Para medir avances	Presentar evidencias en cada CTE y organizar eventos como: maratón del saber, rally, taller matemático, plan lector.	Gustavo, Abraham, Ricardo, Hernán, Fernanda, Chrstian, Yazmin, Erika, Susana, Antonio, Verónica, Oscar.	Material que el maestro requiera para cada actividad.	Cada dos meses.	Portafolio de evidencia por grado, en donde los maestros aporten una actividad de lo trabajado en el ciclo, con relación a matemáticas y español.

SECRETARIA DE EDUCACION JALISCO
RUTA CRITICA
ZONA ESCOLAR: 13 NIVEL: SECUNDARIA GENERAL SUBSISTEMA: FEDERAL

Prioridad	**REZAGO ESCOLAR**				
Problemática focalizada	Promover el alcance de la excelencia académica mediante actividades basadas en el respeto, solidaridad, compromiso, buen trato, confianza, profesionalismo y empatía; Fomentando el desarrollo autogestivo como herramienta personal de los alumnos en la creación o estructuración de proyectos de vida donde consideren la comunidad como su principal escenario de aplicación.				
Objetivo	Lograr que el 80% de alumnos con riesgo de reprobación y/o vulnerabilidad recuperen actividades a través de regularizaciones y mejoren el desempeño y resultados académicos durante todo el ciclo escolar.				
Meta	Lograr que el 50% de los alumnos con riesgo de reprobación recuperen actividades académicas dando seguimiento a la regularización en las áreas de mayor oportunidad y abonando desde la trasversalidad mediante la práctica ejercicios de razonamiento lógico durante los parciales establecidos del ciclo escolar.				
Indicador	67.9% de rezago				
Ámbito	**Acción**	**Responsable (s)**	**Recursos materiales y financieros**	**Tiempo/ fecha**	**Seguimiento y evaluación**
Entre maestros	Aplicación de SisAT (Sistema de Alerta Temprana)que ayudará a prever las áreas de oportunidad de los alumnos para evitar que posteriormente estén en desfase académico, aplicación de Exámenes de Diagnóstico para conocer el grado de conocimiento alcanzado de los alumnos en el ciclo anterior y poder apoyar también en áreas de oportunidad. Acompañamientos individualizados tanto de alumnos como de padres para apoyar en la problemática que pudiese ser un motivo de rezago o deserción.	Abraham, Ricardo, Hernán, Fernanda, Chrstian, Yazmin, Erika, Susana, Antonio, Verónica, Oscar.	Pruebas de SISAT, Examen diagnóstico, bitácoras de seguimiento o registro de actividades, diagnostico de estilos de aprendizaje, entrevista con padres de familia o tutor, mayor	Septiembre Al inicio de cada trimestre.	Según las eventualidades y los CTE. Mediante la aplicación de los diversos instrumentos.

			comunicación maestros- tutor y dirección.		
En el salón de clases	Diagnóstico de Estilo de Aprendizaje y trabajo contra turno con los alumnos identificados.	Abraham, Ricardo, Hernán, Fernanda, Chrstian, Yazmin, Erika, Susana, Antonio, Verónica, Oscar.	Pruebas de SISAT, Examen diagnóstico, bitácoras de seguimiento o registro de actividades, diagnostico de estilos de aprendizaje	Septiembre y Enero para Estilos de Arpendizaje. Trabajo sabatino con los alumnos con requerimiento de apoyo.	Durante todo el ciclo escolar mostrando evidencias en el CTE.
En la escuela	Mayor vinculación entre el personal docente y las áreas de oportunidad de los alumnos.	Directivos, docentes, coordinador	Pruebas de SISAT, Examen diagnóstico, bitácoras de seguimiento o registro de actividades, diagnostico de estilos de aprendizaje	Cuando la situación lo requiera.	En el CTE

Con los padres de familia	Generar estrategias de prevención y recuperación de los aprendizajes esperados mediante lista de registro de actividades, llamadas o mensajes por whatsapp.	Coordinador, docentes, dirección.	entrevista con padres de familia o tutor, mayor	Cuando lo establezca dirección o coordinación	Cuando dirección o coordinación lo determine.
Para medir avances	Comentar en el contexto del CTE. Ruta de mejora. PLANEA Ficha descriptiva del alumno		Bitácoras de seguimiento o registro de actividades	Cada viernes último de mes, en el mes de junio, al inicio del ciclo escolar.	Una vez al mes, al final de ciclo escolar, al inicio del mismo.
Asesoría técnica	Seguimiento de la orientación pedagógica, psicológica y atención profesional con el personal capacitado.	Profesionales en la materia	Orientación pedagógica, psicológica, atención profesional del personal capacitado.	Cuando el alumno o el docente lo requiera.	Cuando el alumno o el docente lo requieran para la formación integral del alumno.

Materiales e insumos	Realizar formatos de exámenes, bitácoras, entrevistas , expediente del alumno	Maestros, coordinador, directoras.	Formatos de exámenes, bitácoras, entrevistas , expediente del alumno.	Al inicio del ciclo escolar, trimestralmente, bitácoras diarias.	Al inicio del ciclo escolar, trimestralmente, bitácoras diarias.

SECRETARIA DE EDUCACION JALISCO
RUTA CRITICA
ESCUELA: **COLEGIO VILLA HIDALGO** C.C.T. **14PES0164H**
ZONA ESCOLAR: 13 NIVEL: SECUNDARIA GENERAL SUBSISTEMA: FEDERAL

Prioridad	**NORMALIDAD MÍNIMA**				
Problemática focalizada	Bajo desempeño académico en algunas asignaturas (español, Matemáticas, Ciencias) que se muestran en indicadores internos y en evaluaciones externas (“Planea, Pisa”)				
Objetivo	Que los alumnos adquieran los aprendizajes esperados, para alcanzar el perfil de egreso.				
Meta	Que el 80% de nuestros alumnos alcancen un rendimiento de entre 7.5 a 10 teniendo sus clases con tiempo efectivo y verificando que concluyan sus actividades de aprendizaje de cada trimestre durante todo el ciclo escolar.				
Indicador	92.9% REZAGO				
Ámbito	**Acción**	**Responsable (s)**	**Recursos materiales y financieros**	**Tiempo/ fecha**	**Seguimiento y evaluación**
Entre maestros	A partir de una serie de ejercicios de matemáticas y español, se hará un calendario de aplicación de los mismos por parte de los maestros en las diferentes materias.	Abraham, Ricardo, Hernán, Fernanda, Chrstian, Yazmin, Erika, Susana, Antonio, Verónica, Oscar.	Cuadernos de cada materia	Semanalmente.	Cada CTE y en Exámenes parciales y trimestrales.
En el salón de clases	Establecer actividades lúdicas que permitan el aprendizaje significativo, glosario, lectura, taller matemático.	Abraham, Ricardo, Hernán, Fernanda, Chrstian, Yazmin, Erika, Susana, Antonio, Verónica, Oscar.	Dependiendo de la actividad (cartulinas, colores, juguetes, juegos de mesa, celulares, etc.)	Durante todas las clases, se solicitan clases diversificadas.	En CTE

SECRETARIA DE EDUCACION JALISCO
RUTA CRITICA

En la escuela	Revisión puntual por parte de dirección de las estrategias establecidas	Dirección y coordinación en conjunto con los maestros de todas las materias. Abraham, Ricardo, Hernán, Fernanda, Chrstian, Yazmin, Erika, Susana, Antonio, Verónica, Oscar.	Cuadernillos y glosarios	Al inicio de la semana.	La revisión de la aplicación de actividades en CTE
Con los padres de familia	Solicitar el apoyo de los padres de familia para el cumplimiento de tareas y actividades. Mantener una buena comunicación con los padres de familia por diversos medios	Los maestros tutores, los docentes y dirección.	Celular Teléfono fijo Correo	Semanalmente. Y según se requiera.	En reuniones de CTE
Para medir avances	Hacer un análisis en CTE, compartiendo información con dirección o coordinación.	Abraham, Ricardo, Hernán, Fernanda, Chrstian, Yazmin, Erika, Susana, Antonio, Verónica, Oscar.	Hojas, presentaciones.	Cada CTE o cuando sucedan las evaluaciones.	En CTE

Asesoría técnica	Realizar un seguimiento puntual con los docentes, luego solicitar asesoría con expertos.	Dirección y coordinación	Hojas, llamadas a los asesores, teléfonos, medios electrónicos.	Desde el inicio del Ciclo Escolar y al finalizar el año.	Cada CTE
Materiales e insumos	Llamadas solicitando la asesoría, hojas, computadora, proyector, bocinas.	Maestros y dirección.	Teléfono, correo electrónico.	Todo el ciclo escolar.	En los CTE

SECRETARIA DE EDUCACION JALISCO
RUTA CRITICA

ESCUELA: Colegio Villa Hildalgo C.C.T. _____

ZONA ESCOLAR: 13 NIVEL: SECUNDARIA GENERAL SUBSISTEMA: FEDERAL

Prioridad	**Convivencia Escolar**				
Problemática focalizada	● Los estudiantes tienen juegos violentos entre sus semejantes. ● Existen varios grupos de estudiantes que acostumbra a acosar y golpear sus compañeros. ● Los profesores no tiene tiempo para atender y conversar con los estudiantes y padres de familia. ● Los reglamentos internos no contemplan normas de convivencia con procedimientos claros, justos y eficientes, que definan modos de resolución de conflictos con sentido pedagógico.				
Objetivo	● Lograr la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes. ● La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa.				
Meta	● Se pretende que los alumnos, en un 100%, desarrollen una actitudes positivas en el ámbito socio afectivo, para ello se realizarán actividades formativas extracurriculares donde se haga énfasis en los valores como la caridad, el respeto, solidaridad así como el refuerzo en el cumplimiento del reglamento escolar en su totalidad para reducir el índice de acoso escolar en la institución. Tales tareas se realizarán cada mes a lo largo del ciclo escolar.				
Indicador	17.85% alumnos que suelen agredir.				
Ámbito	**Acción**	**Responsable (s)**	**Recursos materiales y financieros**	**Tiempo/ fecha**	**Seguimiento y evaluación**

Entre maestros	• Recordar los reglamentos durante el ciclo escolar. • Apegarse a las reglas y cumplir con sanciones según el reglamento escolar. • Mantener comunicación constante con los directivos para estar informados de cualquier incidente. • Conocer y poner en práctica el protocolo de actuación en caso de violencia escolar. • Hacer una revisión semestral del reglamento interno de la institución. • Acompañamiento selección por parte de cada docente, tendrán tres alumnos a su cargo.	Docentes de todas las materias	Reglamento escolar (agenda) Bitácora.	Todos los días, o según se requiera el reporte.	
En el salón de clases	• Generar reglas de convivencia emanadas de los alumnos que resalten los valores con consecuencias claras. • Trabajar las habilidades sociales en los alumnos resaltando la empatía. • Recordar periódicamente las reglas y sanciones que establece el reglamento escolar emanado del reglamento de la SEP.	Docente Directivos		Durante el ciclo escolar	
En la escuela	• Actualizar al profesor en el área de manejo de conflictos entre los alumnos.	Docente Directivos Administrativos	Espacio para capacitación. Textos para capacitación.	Cada CTE	

Con los padres de familia	● Llegar a un acuerdo en cuanto a la aplicación de sanciones. ● Dar a conocer las reglas, sanciones para que estén al tanto de los procedimientos dentro de la institución. ● Escuela para padres.	Directivos Docentes	Cañon, computadora, teléfono, hojas.	Cada mes.	Lista de asistencia de los padres. Entrevistas agendadas y firmadas.
Para medir avances	Presentar avances en cada consejo técnico. Evidencias de las acciones, registros llevados a cabo.	Abraham, Ricardo, Hernán, Fernanda, Chrstian, Yazmin, Erika, Susana, Antonio, Verónica, Oscar.	Bitácoras.	Cada mes CTE.	Reportes escritos en bitácoras.
Asesoría técnica	● Capacitación a alumnos, docentes y padres de familia relevantes a la erradicación del acoso escolar.	Lupita, personal externo a la institución.	Registros de asistencia. Bitácora.	En el CTE inmediato a la reunión o capacitación.	Registro y acuerdos generados en la bitácora.

Materiales e insumos	● Reglamento (carpeta maestra) ● Capacitaciones	Lupita y Ramón. Dirección general	Espacio para capacitaciones.	Agosto. Noviembre	Registro de asistencia a capacitaciones Acuse de recibo de reglamento.